

AIRES DE JEUX INCLUSIVES ET AIRES DE JEUX 'NON GENREES'

HORTIS – 25/02/2021

DEFINITION

➤ Aire de jeu inclusive :

aire de jeu accessible à tous les enfants, permettant d'offrir aux enfants en situation de handicap -ou non- la même offre ludique.

COMMENT AMENAGER DES AIRES DE JEUX INCLUSIVES

1- En amont de toute rénovation/création:

phase de concertation avec les élus, utilisateurs/riverains (associations de quartier, assistantes maternelles) et les associations spécialisées dans le handicap.

2- Une aire de jeux inclusive doit offrir aux enfants de toutes capacités une riche gamme d'expériences physiques, sensorielles et sociales et une valeur ludique de qualité essentiel à leur développement.

La valeur ludique d'une aire de jeux se mesure en quantité de thèmes offerts aux enfants.

Ces 3 thèmes devront être impérativement être à minima proposés ;

- Jeu sensoriel visuel et auditif

- Jeu de partage social

- Jeu physique de locomotion et de glisse

- Les accès:

Les accès aux jeux doivent être aisés et définis par le choix de surfaces de revêtement appropriés conformes aux normes EN 1176 et EN 1177.

- Les équipements :

Les jeux devront impérativement correspondre à la norme NF EN 1176 ; toute autre norme (TUV etc.) devra avoir l'équivalence NF EN 1176 approuvé par un organisme certificateur indépendant.

Les fabricants en plus des certificats de conformités aux normes NF devront fournir la preuve de leur collaboration, lors de la conception de leurs jeux, avec ergothérapeutes des spécialistes de la conception universelle, professionnels de santé, associations d'enfants handicapés

- Les sols souples :

Impérativement conformes à la norme NF EN 1176 et NF EN 1177; toute autre norme (TUV etc.) devra avoir l'équivalence NF EN 1176 et 1177 approuvée par un organisme certificateur indépendant.

Ils doivent être conformes aux hauteurs de chutes indiquées par le fabricant du jeu, seront systématiquement testés in situ par un organisme indépendant.

- Accessibilité et environnement :

Les aires de jeux doivent être facilement accessibles, par des cheminements normalisés PMR dans un environnement calme et sécurisé.

Sécurité des aires de jeux:

<https://www.economie.gouv.fr/dgccrf/Veiller-a-la-securite-des-equipements-publics>

REFERENCES

-Ils l'ont fait: Vannes (Proludic), Grande-Synthe (Proludic), Meaux...

-Infos aires de jeux inclusives:

<https://www.kompan.fr/jeu-inclusif>

<https://www.proludic.fr/entreprise/notre-expertise/inclusion/>

<https://hags.fr/fr-fr/amenager-des-aires-de-jeux-inclusives>

-Les normes:

<https://www.handinorme.com/accessibilite-handicap/219-l-accessibilite-des-parcs-et-aires-de-jeux>

-Articles sur des réalisations d'aires de jeux inclusives:

<https://www.leparisien.fr/societe/handicap-la-plus-grande-aire-de-jeux-inclusive-de-france-a-ouvert-a-vannes-15-01-2020-8236272.php>

<https://www.telerama.fr/enfants/enfance-et-handicap-vannes-accueil-la-plus-grande-aire-de-jeux-inclusive-de-france-6678741.php>

DEFINITION

➤ Aire de jeu 'non genrée' ou plutôt 'libérée des stéréotypes de genre':

aire de jeu non orientée sur un genre donné (masculin ou féminin, tels que sociologiquement inculqués)

= aire de jeu mixte, égalitaire et non stéréotypée, respectueuse des usages de chacun, favorisant une meilleure mixité entre les élèves et une répartition plus homogène de l'espace

Définitions de genré. :Sociologie. Relatif au genre, aux différences non biologiques, mais sociales, culturelles, entre les hommes et les femmes. Par extension Basé sur le genre, sur la distinction masculin-féminin telle qu'elle est inculquée : Couleurs, jouets genrés.

NB: En pratique, il n'existe à ce jour aucune définition fixée dans la langue française du terme non genré. Le terme anglais non-gendered définit ce qui ne concerne pas ou n'est pas spécifique aux personnes d'un sexe particulier (not relating or specific to people of one particular gender).

'Non genré' peut ainsi signifier tout autant :

*-un lieu ou objet qui est conçu à la base pour et en fonction d'aucun genre (**unisexe**)*

*-un lieu ou objet conçu au profit de tous les genres (**mixte**)*

-les usages induits par ces genres.

- → Attention à la confusion entre la chose et l'usage, le genre et le comportement..

LE CONSTAT

« En novembre 2018, Unicef France soulignait le problème dans [son étude sur les inégalités de genre](#). *“La cour de récréation illustre la séparation des sexes à l’école, notamment en primaire, par la place qu’occupent les filles et les garçons : les garçons au large et au centre, les filles sur le côté”*, résumant les auteurs du rapport.

Même constat chez Édith Maruéjols, docteure en géographie du genre, qui s’est longuement immergée dans les cours d’écoles primaires et de collèges. *“Ce que l’on peut observer, c’est que dès qu’il existe un espace central, un groupe de garçons va se l’approprier pour ses jeux collectifs – dans 95 % des cas, le foot – et ce que le terrain soit dessiné ou non.”*

La grande majorité des enfants est reléguée en périphérie. On y retrouve les filles, mais aussi des garçons exclus par leurs pairs *“parce qu’ils ne correspondent pas à ce que l’on attend d’un garçon”*. Les élèves en surpoids, ou les moins bons joueurs, sont rejetés, ainsi que ceux dont les pratiques sont considérées comme “féminines”, comme la lecture, par exemple.»

https://www.wedemain.fr/decouvrir/des-cours-de-recre-non-genrees-une-etape-dans-l-apprentissage-de-l-egalite_a4875-html/

LE CONSTAT



EXEMPLE D'AIRE DE JEU 'GENREE'

LA VILLE DE PUTEAUX CRÉE UN JARDIN POUR ENFANT GENRÉ : FILLES ET GARÇONS SONT SÉPARÉS

JEUDI 26 AVRIL 2018

La ville de Puteaux a créé une aire de jeux "genrée" pour les enfants dans un jardin public.

Le "Jardin Secret", situé rue Paul Bert dans le bas de la ville, est composé d'un espace bleu à gauche avec des jeux pour les garçons et d'un espace rose à droite avec des jeux pour les filles. Entre les 2 espaces, une séparation bien marquée avec une allée et des grilles.



COMMENT AMENAGER DES AIRES DE JEUX 'NON GENREES'

Les principes devant guider ces aménagements :

- inciter au partage de l'espace,
- éviter la monopolisation de l'espace par 1 activité au détriment des autres, permettre des usages diversifiés
- créer des espaces de 'dépense d'énergie' multi-usages (éviter aussi le 'désert goudronné', source de jeux/activités/comportements porteurs d'agressivité)
- créer des espaces, laissant la place à l'imagination, terrains d'aventure (éviter les aménagements trop aménagés et régis par des règles rigides, qui enferment les enfants dans des jeux stéréotypés)
- créer des espaces de 'récupération d'énergie', de détente, de repos, calmes et apaisants (espaces végétalisés permettant de 'connecter' les enfants à la nature)

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/6287>

<https://www.caue34.fr/actus/transformer-les-cours-decole-un-double-enjeu-environnemental-et-social/>

EXEMPLE D'AIRE DE JEU NON GENREE A RENNES



AU-DELÀ DE L'AMÉNAGEMENT, L'INDISPENSABLE EDUCATION..

Le réaménagement de l'espace récréatif est le premier pas vers la disparition d'un sexisme intériorisé dès l'enfance.

La réalité des usages (non partage des espaces et ségrégation entre enfants) relève avant tout néanmoins d'un problème de comportement et d'éducation.

Au-delà de l'aménagement réalisé, favorisant le partage de l'espace pour tous, le corps enseignant et éducatif devra avant tout veiller à modifier et effacer les stéréotypes (souvent hérités de la sphère familiale) qui conditionnent le comportement des enfants.

Et il restera toujours primordial d'encadrer l'ensemble des enfants afin qu'aucun n'impose une occupation inégalitaire des espaces...

REFERENCES

-Ils se sont lancés: Grenoble, Trappes, Rennes, Bordeaux, Montreuil...

-Articles sur des réalisations d'aires de jeux non genrées:

<https://www.unidivers.fr/cours-genre-ecole-gender/>

https://www.bfmtv.com/societe/a-grenoble-rennes-ou-trappes-les-cours-de-recreation-non-genrees-se-multiplient_AN-202007250006.html

<https://www.20minutes.fr/societe/2851471-20200901-rennes-cours-non-genrees-plus-egalite-mixite-recre>

<https://www.valeursactuelles.com/societe/les-cours-de-recreation-non-genrees-de-plus-en-plus-repandues-dans-les-ecoles-122093>

<https://www.bastamag.net/Pour-en-finir-avec-des-cours-de-recreation-sexistes-ou-les-filles-n-existent-qu>