Hortis et CNFPT
Montpellier - 14 octobre 2025

DES ATELIERS PARTICIPATIFS POUR DES COURS PLUS FRAÎCHES ET PLUS VIVANTES!



Julie Chouvel - CAUE de l'Hérault

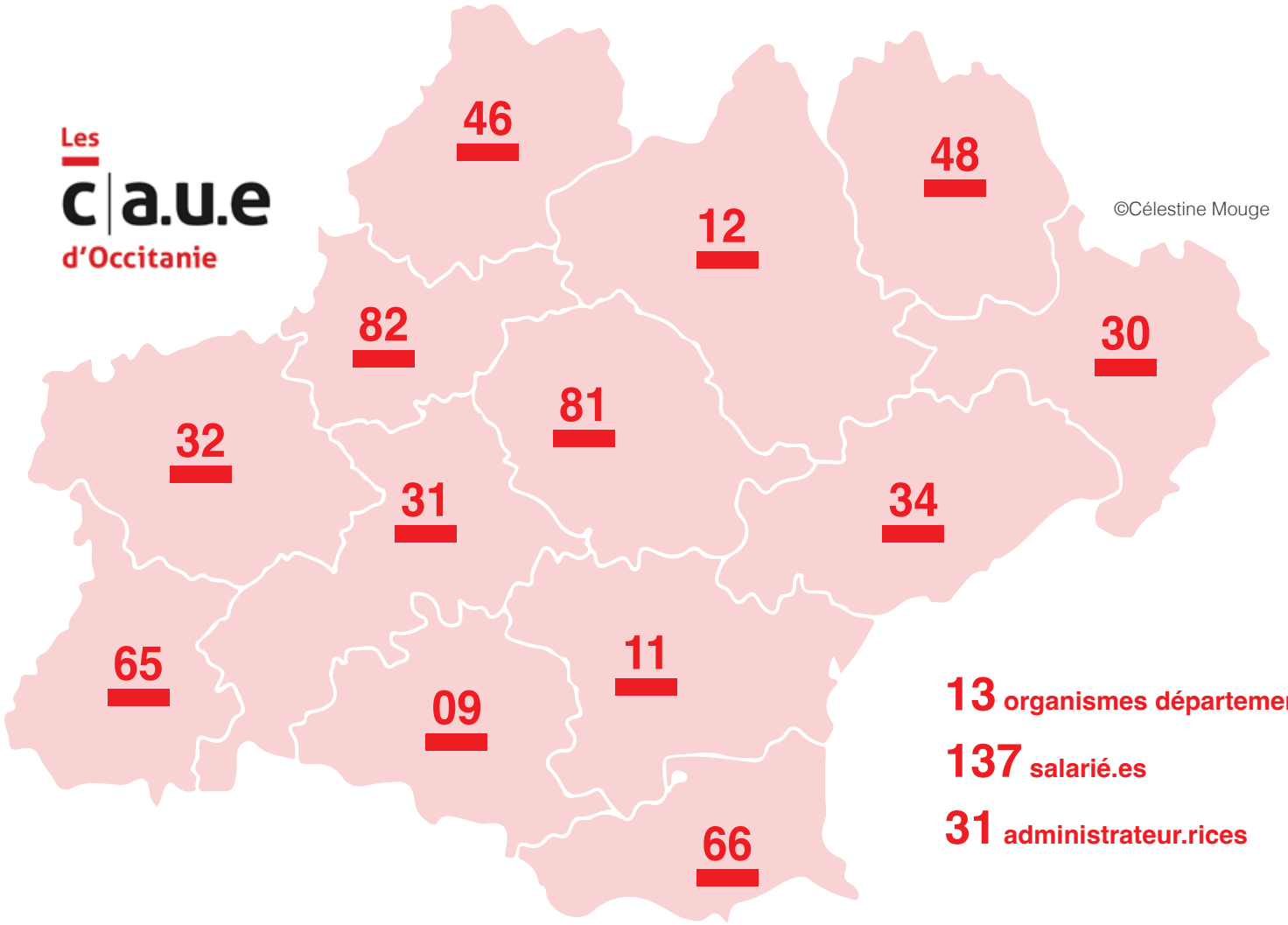
34 Hérault
c|a.u.e
Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

Les Conseils d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement

c|a.u.e
Fédération Nationale

11 Unions Régionales
92 CAUE
1 200 professionnel.les

Les c|a.u.e d'Occitanie



©Célestine Mouge

13 organismes départementaux
137 salarié.es
31 administrateur.rices

Les quatre missions des CAUE

Issu de la loi sur l'architecture du 3 janvier 1977, c'est un organisme départemental assurant une mission de service public en charge de la promotion de la qualité de l'architecture, de l'urbanisme, de l'environnement et du paysage.

La sensibilisation et l'information du grand public
dans les domaines de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement grâce à des animations en milieu scolaire, des conférences, des visites, des expositions, des manifestations, des publications. Un centre de documentation est ouvert au public, au siège du CAUE.

L'information, la formation
des maîtres d'ouvrage, des professionnels, des agents des collectivités locales et des administrations qui interviennent dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme, du paysage et de l'environnement.

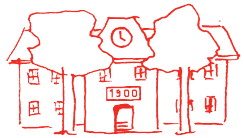
L'assistance architecturale aux particuliers
désirant construire ou réhabiliter, dans le but de favoriser une meilleure prise en compte de la qualité architecturale des constructions ou des aménagements et leur bonne insertion dans le site environnant, urbain ou rural. Des consultances ont lieu sur l'ensemble du territoire (dont Lunel).

34

C

L'assistance technique aux collectivités locales et publiques
dans toutes les démarches touchant à l'aménagement du territoire.
Le CAUE intervient sur des problématiques de paysage, de patrimoine, d'espace public, de programmation d'équipement public, de réhabilitation, d'extension urbaine, de lotissement, de zone d'activité, etc ..., le plus en amont possible, dans le but d'aider les élus et maîtres d'ouvrage à prendre les bonnes décisions.

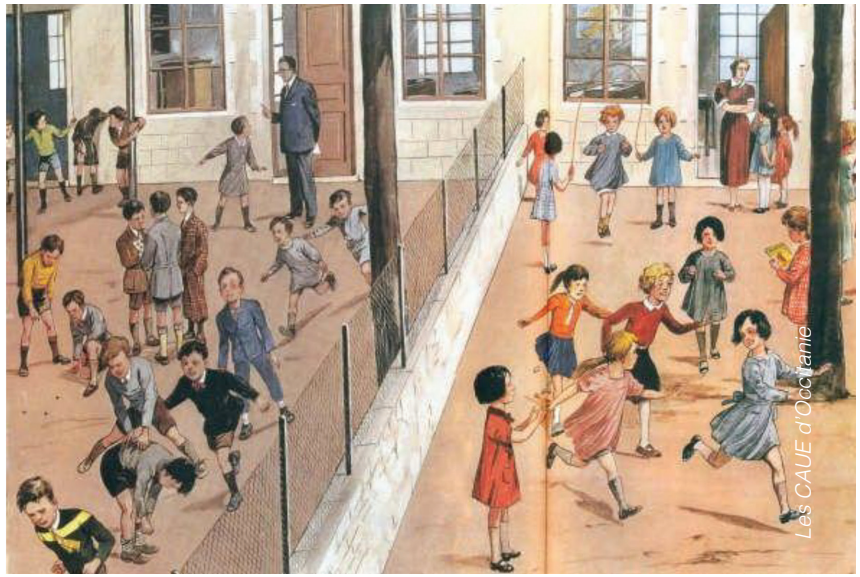
Des espaces perméables et végétalisés ... aux espaces minéraux et aseptisés



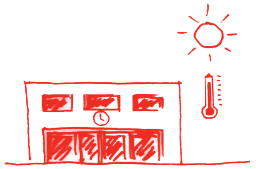
IIIe République



Cour sablée et arborée



Séparation filles / garçons



Epoque contemporaine



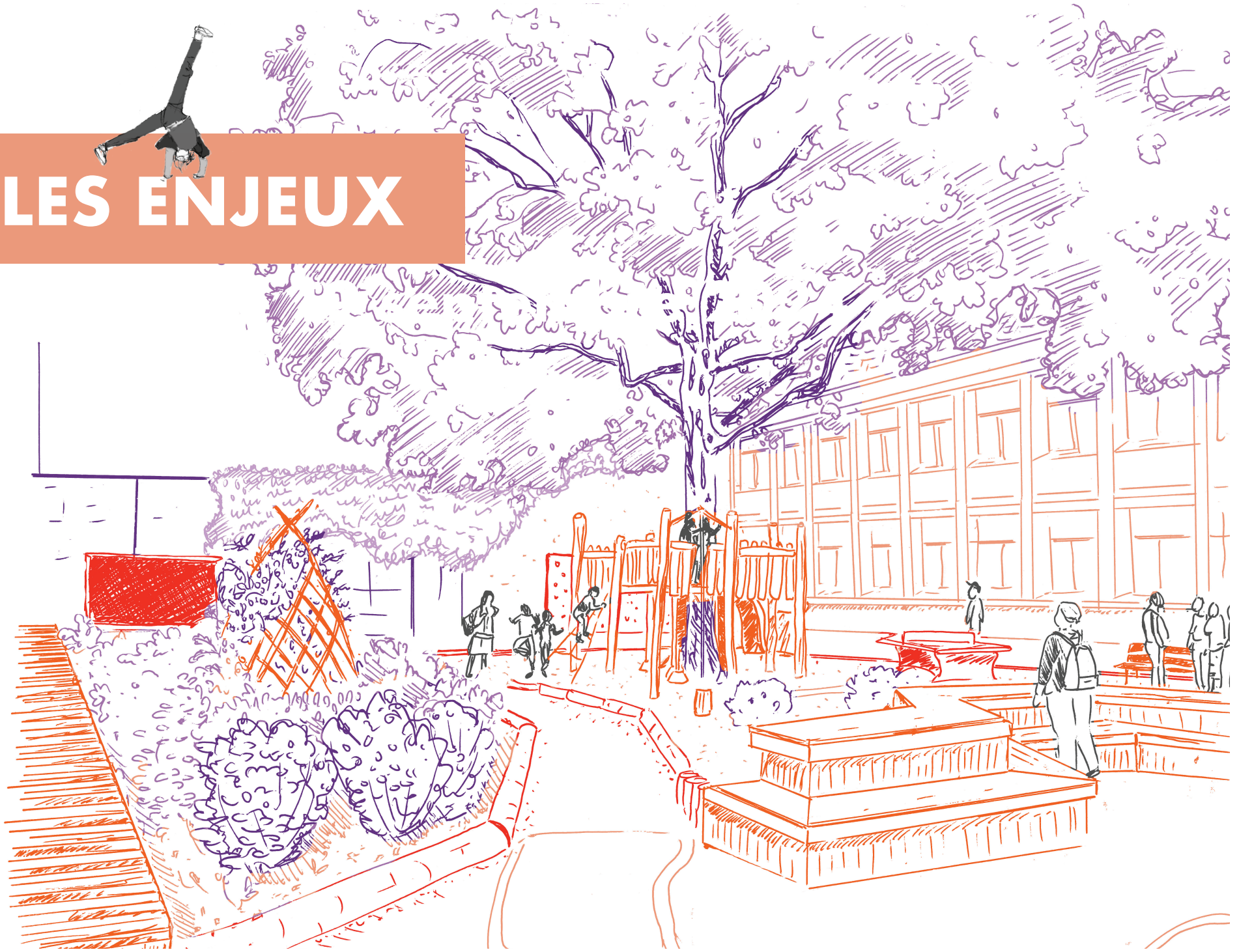
Cour en sol souple imperméable et vieillissant



Cour bitumée avec peu de végétal

Et demain... ?
Redonnons vie aux cours d'école !

I - LES ENJEUX



Favoriser le végétal et répondre aux enjeux climatiques



Une absence d'arbres au sein du groupe scolaire



À la recherche de l'ombre sur l'enrobé

- Améliorer le **confort thermique** de la cour et du batiment ;
- Réduire l'utilisation de **climatisation** ;
- Contribuer à la **régulation thermique locale** par l'évapotranspiration des plantes (lutte contre les îlots de chaleur urbains) ;
- Réduire les **risques sanitaires** liés à la chaleur (coup de chaud, déshydratation) ;
- Améliorer la **qualité de l'air** ;
- Favoriser le **bien-être** des usagers.



Tilleul trop taillé et imperméabilisé au collet

Favoriser le vivant

- Renforcer le **lien des enfants avec la nature** en proposant un espace pédagogique d'**apprentissage** en plein air ;
- Créer une atmosphère végétale **apaisante** (meilleur cadre de vie) ;
- **Sensibiliser** les élèves aux questions environnementales ;
- **Favoriser la biodiversité** et offrir un habitat propice aux pollinisateurs (abeilles, papillons) et à la petite faune locale (oiseaux, insectes).



Un poulailler dans l'école (Nîmes)



Jardin potager (Saint Mathieu de Tréviers)

Retrouver un sol perméable

- Limiter le **ruissellement** et réduire la pression sur les **réseaux d'assainissement** lors des épisodes de fortes pluies ;
- Limiter les **inondations** et les flaques d'eau dans les cours ;
- Restaurer la capacité des sols à **filtrer et épurer** les eaux naturellement ;
- Retrouver un **sol vivant** propice au développement du végétal ;
- Avoir une **gestion des eaux pluviales à la parcelle** pour déconecter une partie du réseau ;
- Créer un environnement plus **naturel**, évitant l'**enrobé**, inconfortable et non adapté aux usages.



Avant projet (école Godillot - CAUE Var)



Projet

Les sols : principaux leviers de l'évolution des usages



Zone en terre pour jouer et gratter



Sable stabilisé pour les cheminements ou parties souples



Pavés à joints plus ou moins poreux pour courir ou marcher



Création de relief dans la cour



Estrade en platelage bois



Béton désactivé /enrobé drainant clair pour les cheminements et copeaux de bois pour jouer au sol ou amortir la chute

Contribuer au cadre de vie



Ville de Montpellier



CEREMA - Métropole de Lyon



→ Élargir aux **abords** de l'école ;

→ Rendre la cour **accessible aux riverains** hors temps scolaire.

Favoriser la mixité et l'inclusion

10% des élèves occupent 90% de la cour.

Edith Maruéjouls - 2022 « Faire je(u) égal. Penser les espaces à l'école pour inclure tous les enfants ».

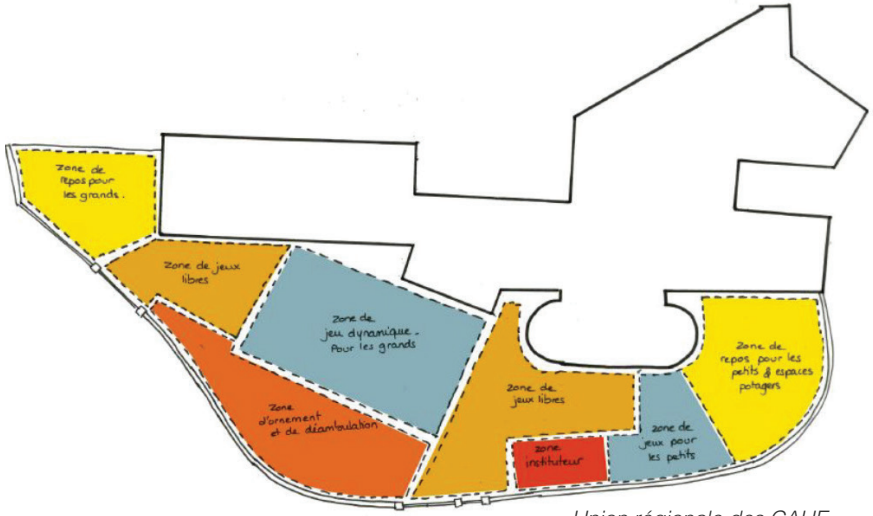


CAUE Pyrénées-atlantiques



Diversifier les usages

Parvenir à une partition des usages :



Union régionale des CAUE

- Espace jeux libres sur place (grimper, sauter ...)
- Espace jeux libres en mouvement (vélo, courir)
- Espace calme, repos, détente avec petit mobilier
- Espaces d'aventure, de cabanes
- Espaces de potager, biodiversité, contact avec le vivant



La récréation, terrain d'apprentissage

Les **objectifs pédagogiques** d'une cour vivante :

→ Développer les **connaissances et savoirs** ;

→ Développer le **psychomoteur, le savoir faire** ;

→ Développer le **relationnel, le savoir être**.



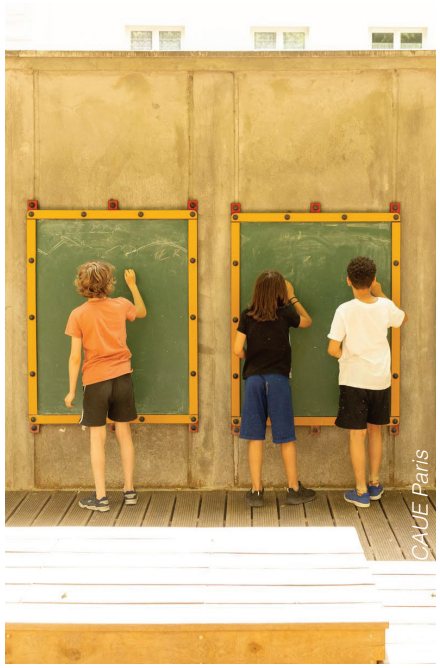
Des activités variées et appropriables par l'imaginaire

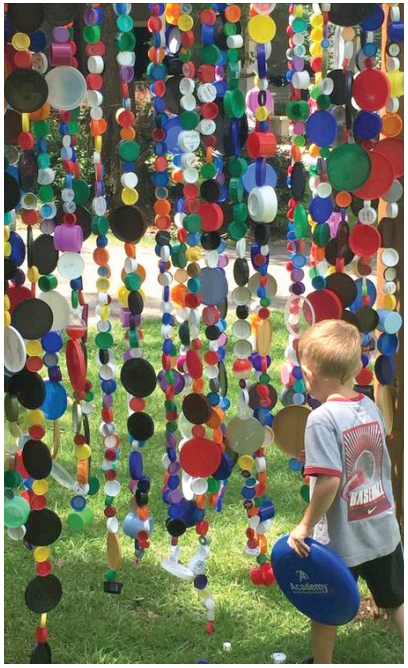
Une question qui ne date pas d'hier !

«Aménager les cours d'écoles. Pourquoi ? Comment ?»
CRDP de Poitiers, 1988



Récupération des poteaux télégraphiques et de volants. Jeu très utilisé, avec lequel les enfants «partent en voyage» seuls ou à plusieurs.







Récupération d'une charrette. Solidement ancrée au sol, elle est un magnifique jeu à grimper, à sauter, à se promener en équilibre... à rêver. Partir sans bouger de place par la seule force de l'imagination.



Des espaces calmes et de repos



S'allonger



Des cabanes à moduler



Des jeux calmes



Se retrouver sur un banc



Se poser en hauteur sur des filets



Se rassembler et être au calme

CAUE Paris

Faire classe dehors et appaiser le climat scolaire



Faire classe dehors



Une fontaine pour boire et entendre l'eau



Des cabanes pour lire ou faire classe dehors



S'assoir au pied des arbres à l'ombre



Avoir des lieux conviviaux pour se rassembler



Pique-niquer ou discuter ensemble

Développer la motricité



Marcher pieds nus



Faire sport dehors



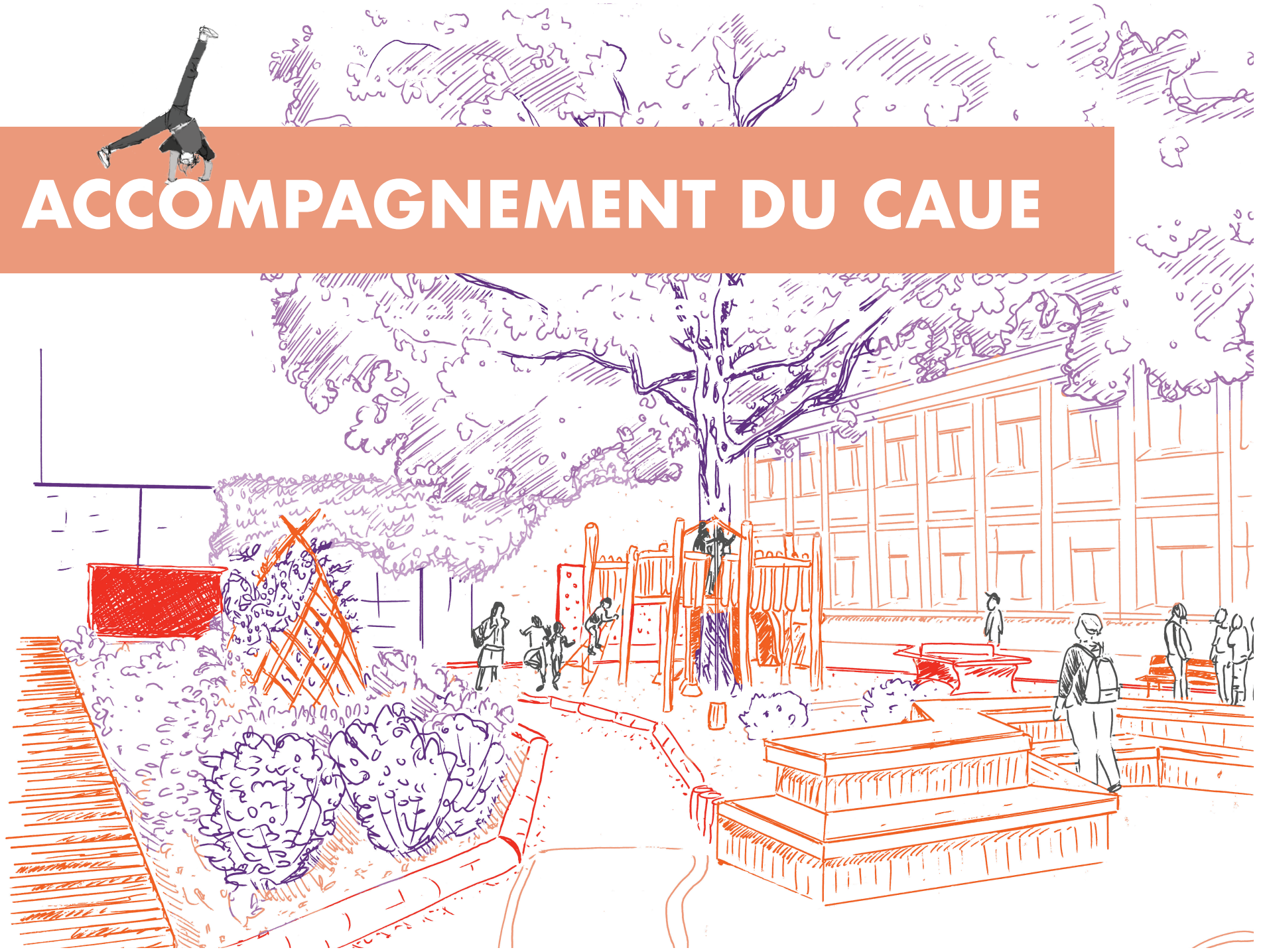
Escalader et grimper



Planter ensemble lors d'ateliers

CAUE Paris

II - ACCOMPAGNEMENT DU CAUE



L'accompagnement aux collectivités

Réflexions préalables et définition des enjeux
Le CAUE précise et repositionne les enjeux urbains et paysagers à l'échelle de la ville et du secteur du projet.

Rédaction du cahier des charges de la mission
Précision du contenu de la mission, ses objectifs, les périmètres, les exigences paysagères, urbaines, fonctionnelles et programmatiques, l'échéancier, le profil et les compétences nécessaires à la conception du projet, une approche de l'enveloppe financière prévisionnelle.

Sélection de l'équipe de maîtrise d'œuvre
La municipalité lance une consultation de maîtrise d'œuvre. Le CAUE assiste les élus pendant le temps de la consultation.

Suivi et conseils
Une fois l'équipe choisie, le CAUE est présent lors des réunions de travail et jusqu'à l'établissement d'un avant-projet.

Un accompagnement gratuit

Avant



Après



Servian (Hérault)

L'AMI «Cour Vivante !» - année scolaire 2024 - 2025

Objectif : structurer l'accompagnement concernant les cours d'écoles (à la croisée de la mission de conseil et de sensibilisation) pour aboutir à la phase opérationnelle en concertation avec les usagers et acteurs locaux.

RECETTE 1

3
accompagnements
sur l'année scolaire,
du diagnostic de site à la rédaction du cahier des charges
(ateliers participatifs)



9 binômes école/collectivité
motivés et engagés



RECETTE 2



6
accompagnements
techniques ponctuels
(compte rendu)



13 écoles
réparties sur
11 communes
ont envoyé leurs candidatures



Webinaire de lancement

1 WEBINAIRE
et une 50aine de participants



Tous acteurs !

Concertation

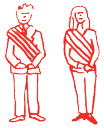


Usager : Les élèves
- tout âge
- tout genre
- tout comportement

Co-conception

L'équipe éducative :
- responsabilité
- surveillance
- projet pédagogique





Décideurs ou maîtres d'ouvrages
Commune/Département/état ou école



Entretien, agents techniques:
- du végétal
- du sol (ex : copeaux)
- des intérieurs





Les autres utilisateurs
- associations locales
- ALSH
- utilisateurs ponctuels lors d'évènements

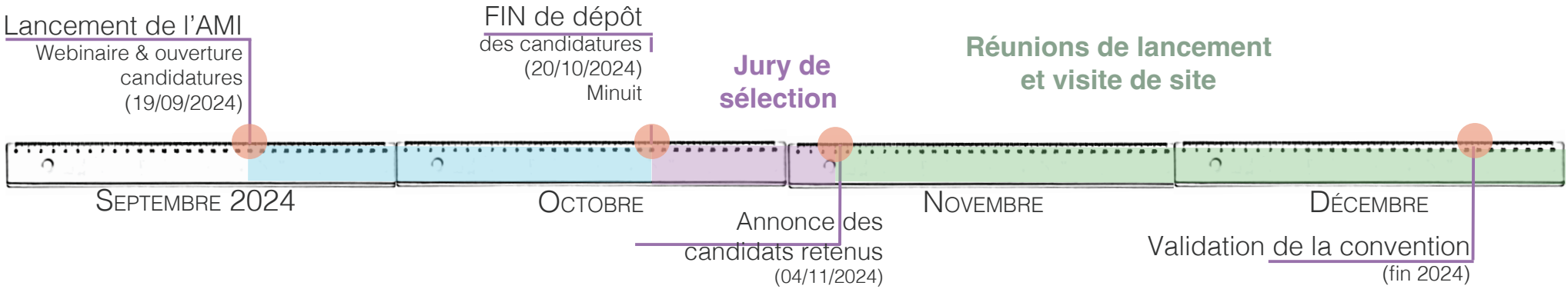
Les parents d'élèves
- sécurité de l'enfant
- propreté
- bien être

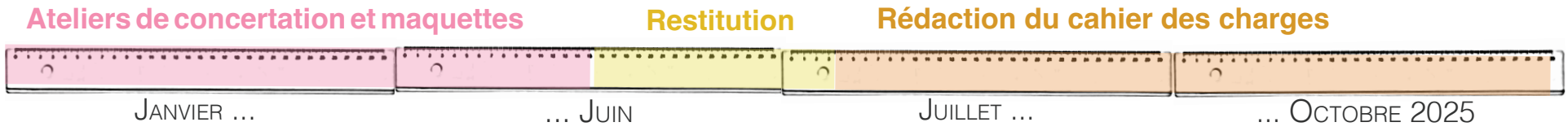


Gestion

Ateliers participatifs

Calendrier - Recette 1





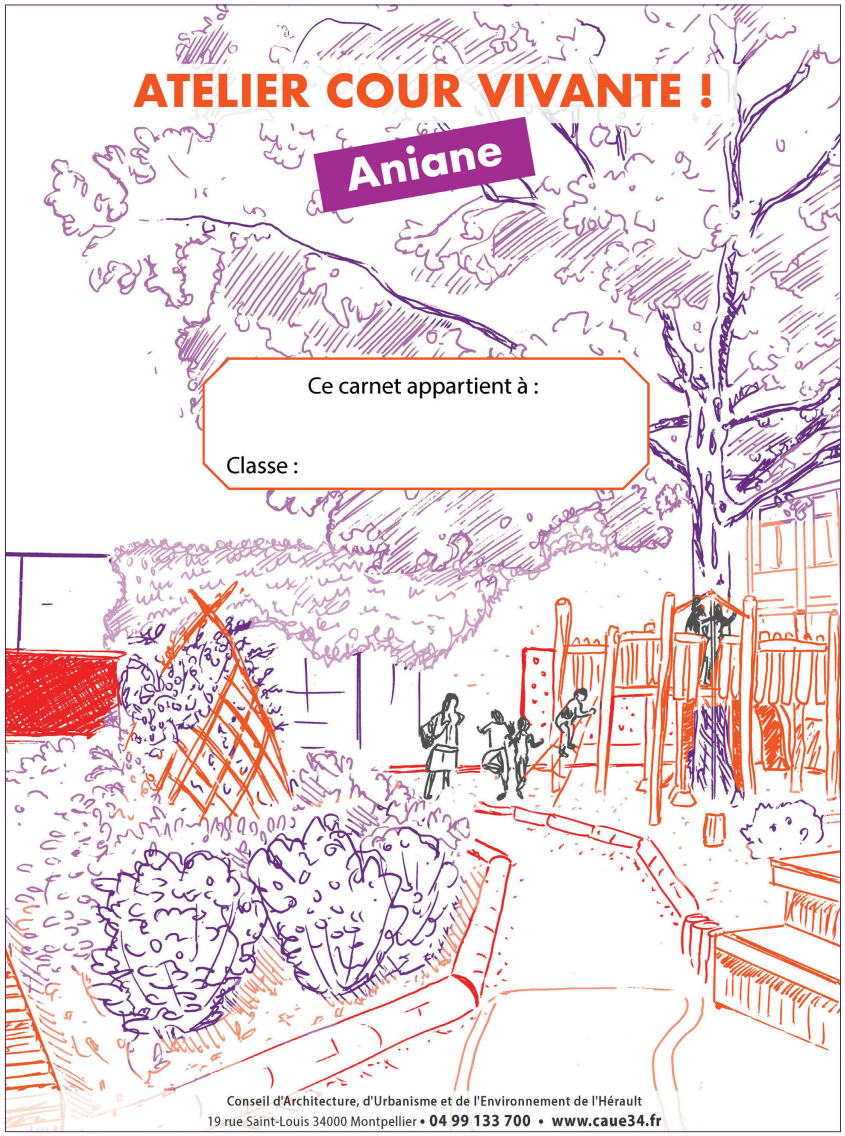
Lancement d'un marché de MOE et analyse des candidatures



Pour la Suite

Atelier 1 - Diagnostic sensible

Des échanges au sujet des ressentis, besoins et envies des enfants, afin de servir de point de départ à la formulation des principes et orientations d'aménagement (élémentaires).



Un travail sur la base de discussions et d'un livret



Visite de la cour et échanges sur les différents espaces qui la composent





Exercice de lecture du paysage et de diagnostic sensible de la cour

Atelier 1 - Diagnostic sensible

Avec les maternelles (grandes sections), le diagnostic de leur cour s'est fait sur une heure.



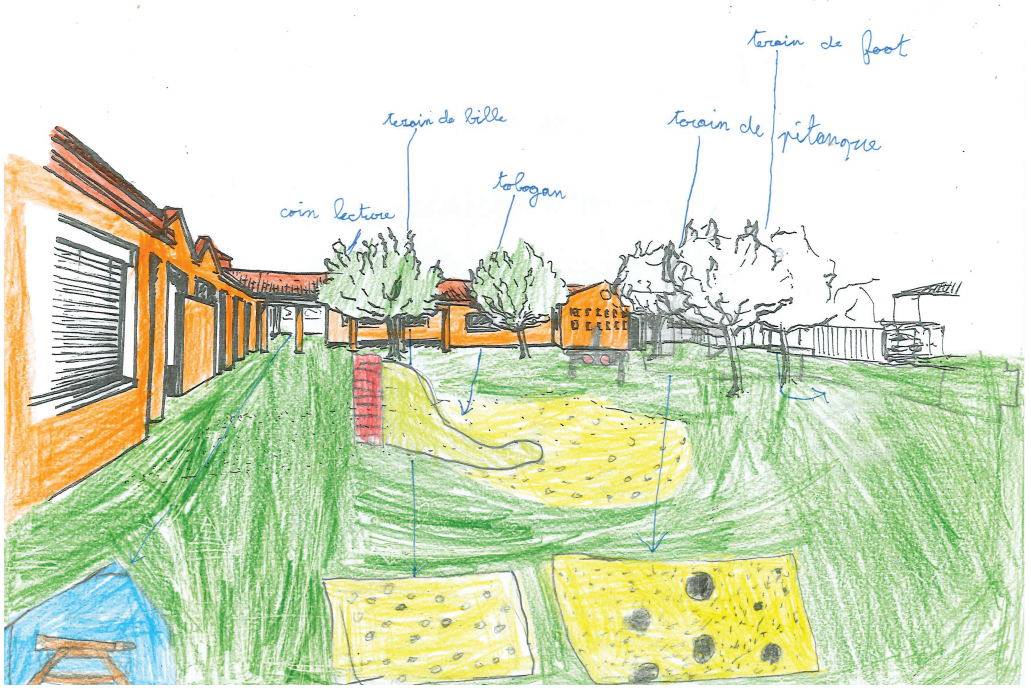
En extérieur : approche des émotions et ressentis sous forme de jeux et de discussions.



En classe : ce que j'aime et ce que je n'aime pas, en expliquant les raisons.

Inclure tous les élèves - Ma cour idéale









Atelier 2 - Les futurs usages

Un travail par groupes (élémentaites et maternelles) pour délimiter la cour en plusieurs espaces selon les futurs usages et ambiances.



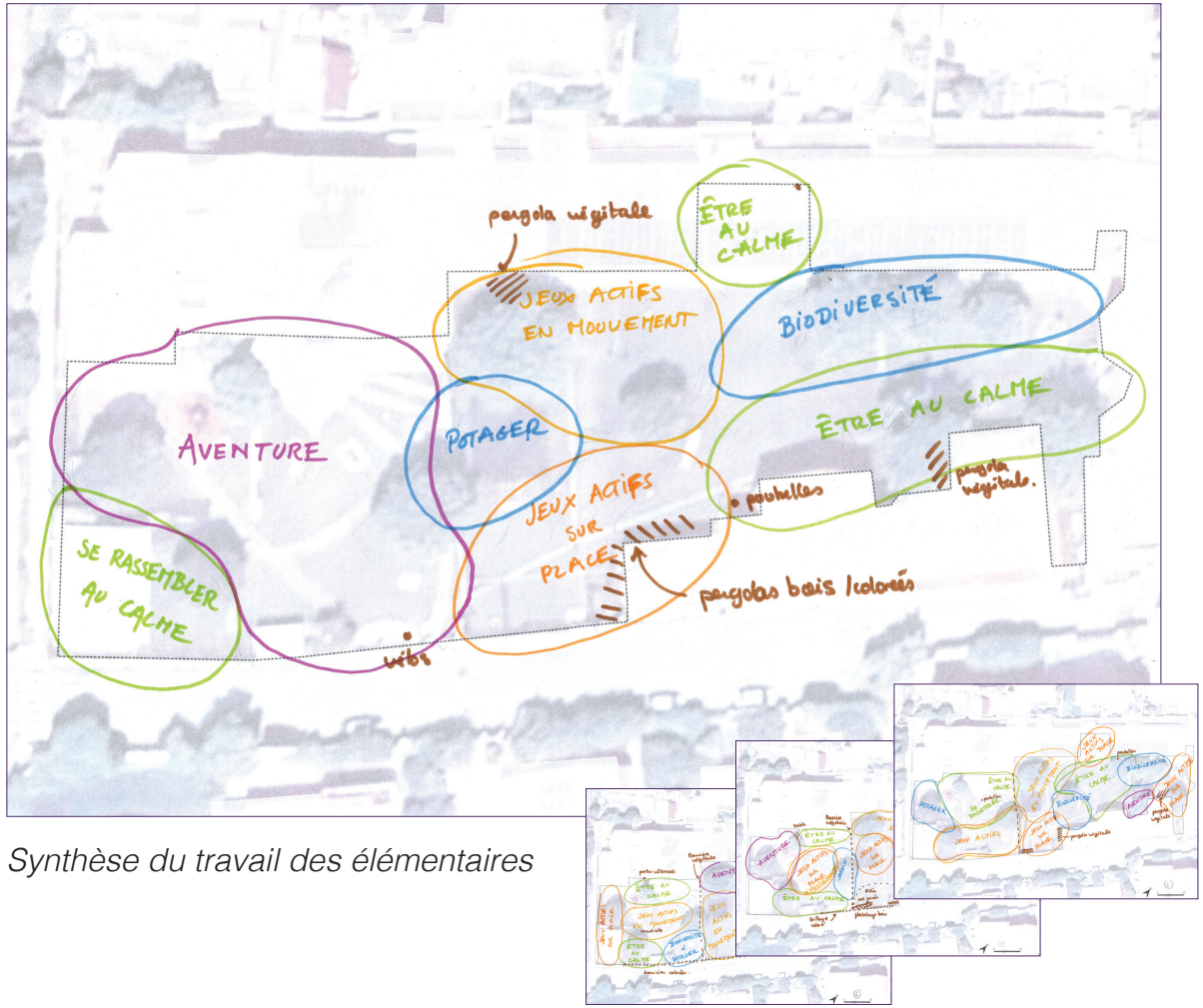






Atelier 2 - Les futurs usages

Synthèse des scénarios proposés par les 4 groupes (délimitation des usages, comptage des cartes, mise en avant des divergences et points communs entre chaque proposition).



Synthèse du travail des élémentaires



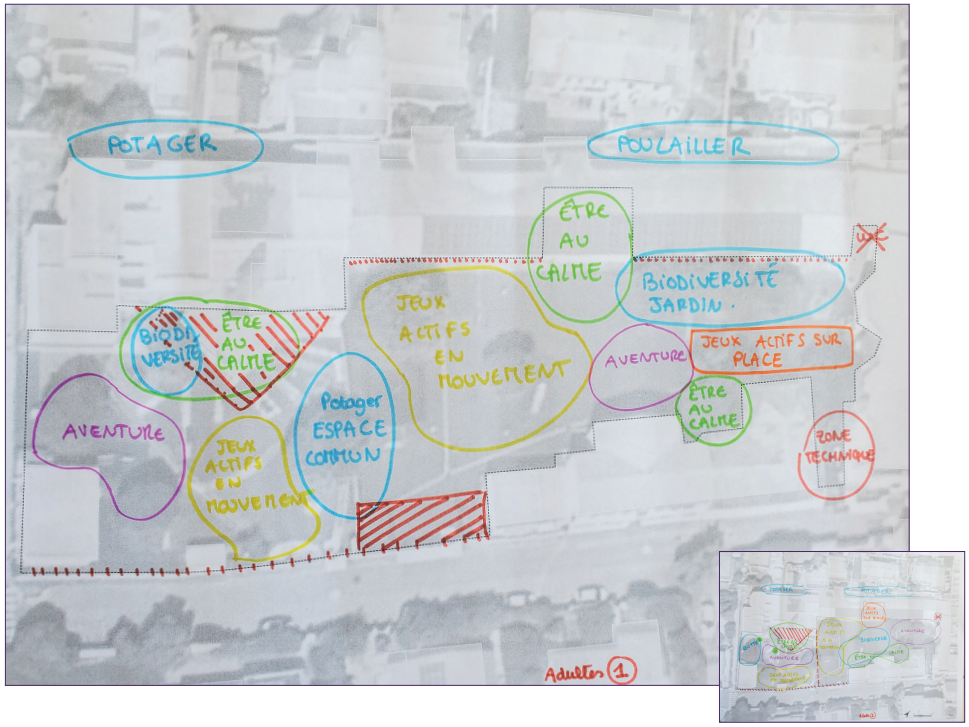
Collages réalisés par les maternelles

Atelier 3 - Élaboration de deux scénarios





Synthèse du travail des élèves, mise en avant de freins et de potentialités. Travail en groupe et proposition de deux nouveaux scénarios.



Synthèse des scénarios proposés par les 2 groupes (délimitation des usages, mise en avant des divergences et points communs entre chaque proposition).

Atelier 4 - Mise en maquette

Test des deux scénarios en deux groupes. Sensibilisation au paysage, à l'architecture et à l'environnement.





III - UNE MISE EN OEUVRE ADAPTÉE AUX MOYENS ET ENGAGEMENTS SOUHAITÉS PAR CHAQUE COMMUNE



Conception et travaux en régie

Saint Cyprien sur Dourdou (Aveyron)
Partenariat école - commune - CAUE 12 - bénévoles - artisans (moins de 16000 euros de travaux)



Marcher pieds nus dans le sable



Glisser, s'asseoir



Un tunnel végétalisé



Enherber, mettre des copeaux et dessiner sur une partie de l'ancienne cour goudronnée

Appel à candidatures pour une mission de maîtrise d'œuvre

Marguerittes, école Genestet (Gard)



Être en équilibre sous les arbres



Des sols perméables



Faire le potager



Sauter, s'aventurer

Equipe
CMO Paysages - INéCO

Cout des travaux
95 000 €

Projet
1 300 m² désimperméabilisés
30 arbres, 172 arbustes et plantes grimpantes et 1200 couvre sols plantés

Financement
80 % par la région Occitanie, l'Agence de l'eau et le Conseil départemental du Gard.

IV - DES RESSOURCES ET OUTILS



Le blog du CAUE 34

> **2 webinaires sur les cours d'écoles** à prévoir (début décembre et courant janvier 2026)

> De nombreux **articles en ligne** sur les ateliers «Cour Vivante !»



Travail sur les émotions et ressentis des maternelles (La Livinière). Crédit photo : JC, CAUE34

AMÉNAGEMENT DES COURS D'ÉCOLES

https://www.caue34.fr/actus/webinaire-amenagement-des-cours-decoles/



Crédit photo : CAUE 34

LES ATELIERS "COUR VIVANTE !" FONT LEUR RENTRÉE

https://www.caue34.fr/actus/les-ateliers-cour-vivante-font-leur-rentree/

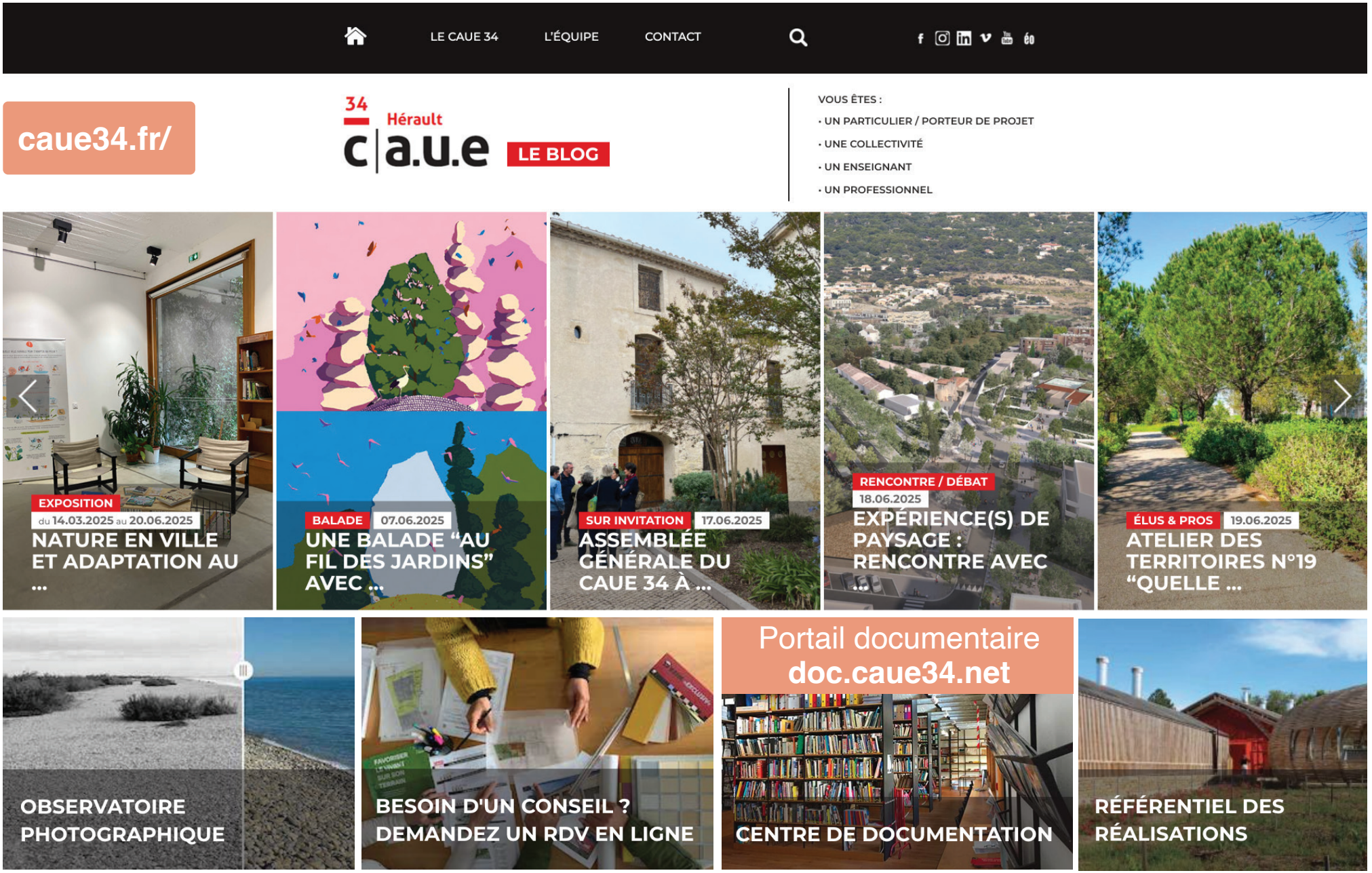


LES ATELIERS "COUR VIVANTE !" : DES IDÉES QUI PRENNENT FORME

https://www.caue34.fr/actus/les-ateliers-cour-vivante-des-idees-qui-prennent-forme/

S'abonner à la newsletter : **caue34.fr/**

Le site internet et le centre de documentation



Formation / L'arbre : installer, entretenir et pérenniser le patrimoine arboré

- Une formation pour le personnel des **services techniques municipaux** (techniciens espaces verts, employés municipaux, DGS, DST), **techniciens départementaux**, ainsi que les **élus directement concernés par la gestion du patrimoine arboré**.

- **4 modules sur un an environ**



RAPPEL DES MODULES

23 novembre 2023

M 1 • **L'arbre dans le paysage** > Marsillargues
- L'arbre, un élément biologique
- Rappels physiologiques
- Pourquoi et comment planter (premières notions)
- L'arbre dans le paysage méditerranéen

4 avril 2024

M 2 • **Planter des arbres** > Bessan
- Planter en partant de la notion de sol, arroser et pailler dans de bonnes conditions
- Choisir des sujets en pépinière

27 juin 2024

M 3 • **Évaluer un arbre : diagnostics, compétences et gestion des risques en arboriculture d'agrément** > Montpellier
- Les diagnostics, les compétences et les méthodes d'expertise
- Évaluation et gestion du risque

4 mars 2025

M 4 • **Préservation du patrimoine arboré** > Lunel
- La gestion des arbres
- Le développement et l'architecture des arbres
- La taille et le renouvellement

Formation / Le paysage, l'élu.e et le projet local

Le paysage, l'élu.e et le projet local

> Une formation pour l**es élus et gratuite**

> Organisée en partenariat avec **la FN des CAUE, l'AMF et le Ministère de la Transition écologique** et déclinée sur le territoire local

> Objectifs : comprendre le paysage et son évolution / identifier la responsabilité et le rôle de l'élu·e dans la fabrique du paysage/ **Déterminer les ressources, les outils et les processus** pour agir sur le paysage

> **Deux sessions de 2 jours chacune** réalisées

> **Pédagogie active, participative** : apports théoriques et méthodologiques, échanges, études de cas, mises en situation et visites…





Information / Les ateliers des territoires du CAUE

Vidéos et supports accessibles sur notre blog!





Des ateliers d'approfondissement à destination des élus et des professionnels sur des thématiques d'actualité issues du territoire.

Des exemples :

- 2016 et 2017 - « Planification des documents d'urbanisme : nouvelles orientations - le PLUi »
- 2018 - «Lumière sur l'éclairage public»
- 2019 - «Bâtiments publics nouvelle génération»
- 2022 - « L'eau dans les espaces urbains »
- 2024 - « Enraciner l'avenir »
- 2025 - « Quelle place pour l'arbre et la nature dans nos villes et villages ? »

Information / Les plaquettes « favoriser le vivant »
Biodiversité et paysage

téléchargeables sur notre blog!





Information / Les plaquettes « favoriser le vivant »
Biodiversité et paysage





2. Gérer l'eau en surface, infiltrer, stocker afin de lutter contre les inondations et préserver la ressource en eau.

3. Éloigner les voitures et se réapproprier l'espace public en redonnant de la place à des plantations.

4. Favoriser la végétation en pieds de façades gérée par les riverains.

5. Protéger et pérenniser le patrimoine arboré par une gestion adaptée (taille, renouvellement).

6. Favoriser les continuités : alignements d'arbres le long des rues, des traversées urbaines, parcs et jardins.

10. Assurer dans les nouveaux quartiers la création de continuités végétales et de cheminements pour la faune, par une connexion des jardins privés (porosité des clôtures), par des continuités de plantations le long des voies.

12. Gérer les transitions entre urbanisation et terres agricoles : porosité, accessibilité, relation, protection... Composer les franges

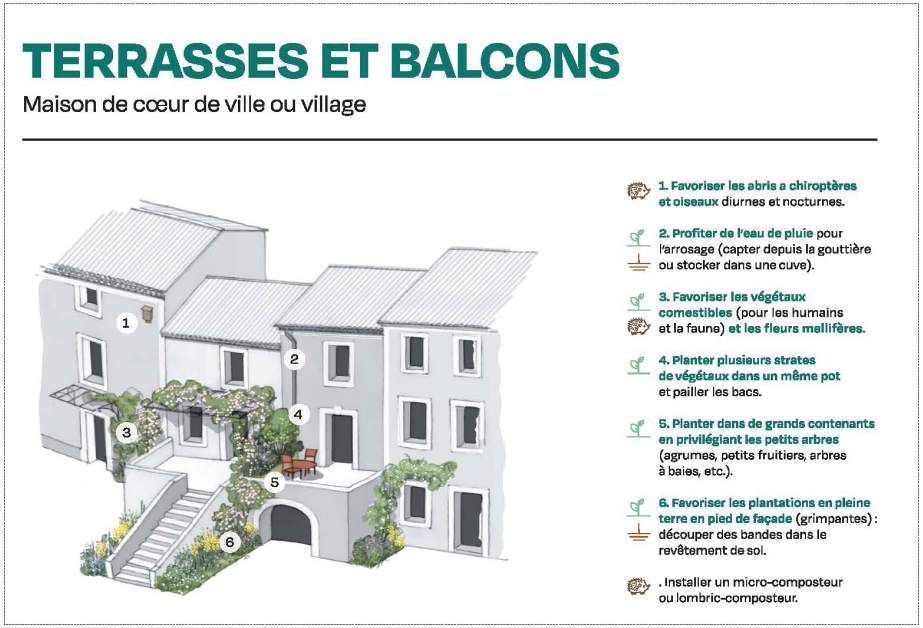
13. Organiser une armature de parcours piétons et cyclables de découverte, de pratique sportive et de loisirs.





Information / Les plaquettes « favoriser le vivant »
Biodiversité et paysage



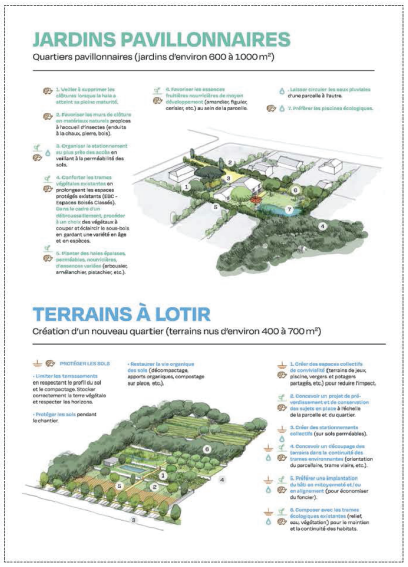












Information / Les fiches référentielles

téléchargeables sur notre blog!

17 fiches aujourd'hui qui recensent des exemples réussis d'équipements et espaces publics mais aussi d"habitat sous différentes formes, les bâtisses agricoles et viticoles…

FICHE N°10 : PLACE DU CHÂTEAU VIEUX
Montblanc (34)

FICHE N°11 : ESPLANADE DU CENTRE-VILLE
Mèze (34)

FICHE N°7 : MAIRIE ET ESPACES PUB ASSOCIÉS
Colombiers (34)

FICHE N°5 : TRAVERSÉE DU VILLAGE
Saint-Gervais-sur-Mare (34)

FICHE N°4 : TRAVERSÉE DE LA VILLE
Frontignan-la-Peyrade (34)

FICHE N°2 : BOULEVARD DES ARESQUIERS
Vic-La-Gardiole (34)






RÉAMENAGEMENT DE LA PLACE DU CHÂTEAU VIEUX

La place du Château Vieux était occupée par un petit îlot d'habitations. Lieu symbolique de la création de la commune, il ne restait aucun témoignage de cette histoire. Les rues étroites étaient essentiellement dévolues à du stationnement automobile, peu adapté aux usages piétons. L'église Sainte-Eulalie attenante (classée au titre des Monuments historiques), la Maison des Consuls et cet ensemble urbain patrimonial n'était pas mis en valeur.
La municipalité a donc souhaité redonner du sens à cet espace en démolissant l'îlot d'habitations, libérant ainsi une petite place en plein cœur du centre ancien.
Le CAUE 34 a accompagné les élus dans l'élaboration du cahier des charges et dans la consultation et le choix d'une équipe de maîtrise d'oeuvre.
Le projet a consisté à la réalisation d'une placette plantée d'arbres. Les concepteurs ont porté une attention particulière à l'aménagement des pieds de façades qui permettent de protéger les maisons de village, très ouvertes sur l'espace public avec des usages débordants. Il s'agissait à la fois de délimiter l'espace dévolu à ces usages et de protéger les habitations par des plantations arbustives et de vivaces.
Aujourd'hui, les rues conduisant à cette placette viennent sertir l'église et la Maison des Consuls, et redonnent ainsi à ce lieu toute la valeur qu'il mérite. La réalisation d'une double bordure autour de l'église limite les stationnements sauvages, l'utilisation et la gestion dans le temps des potelets.
Le basalte, qui a été choisi pour les bordures et autres détails, fait référence aux anciens traitements des caniveaux des rues du village, historiquement extrait dans les carrières situées à quelques kilomètres.

Le basalte, pierre plus dure et plus pérenne, est utilisé pour les bordures et pour les fosses de plantation

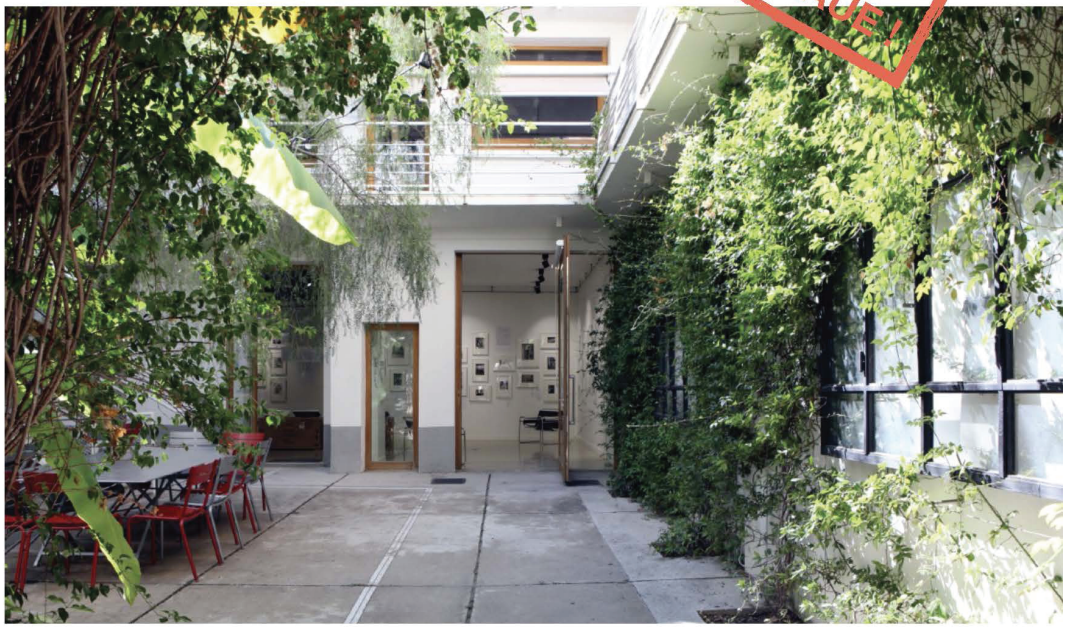
• Architecte & Paysage : Ateliers SITES • Conseils à la maîtrise d'ouvrage : CAUE 34 • Superficie : 4 000 m² • Coût : 600 000 € HT soit 150 €/m²

Fiche N°10 - Place du Château Vieux, Montblanc (réalisation 2019) - CAUE de l'Hérault 2021

Sensibilisation / Les « paroles d'experts »

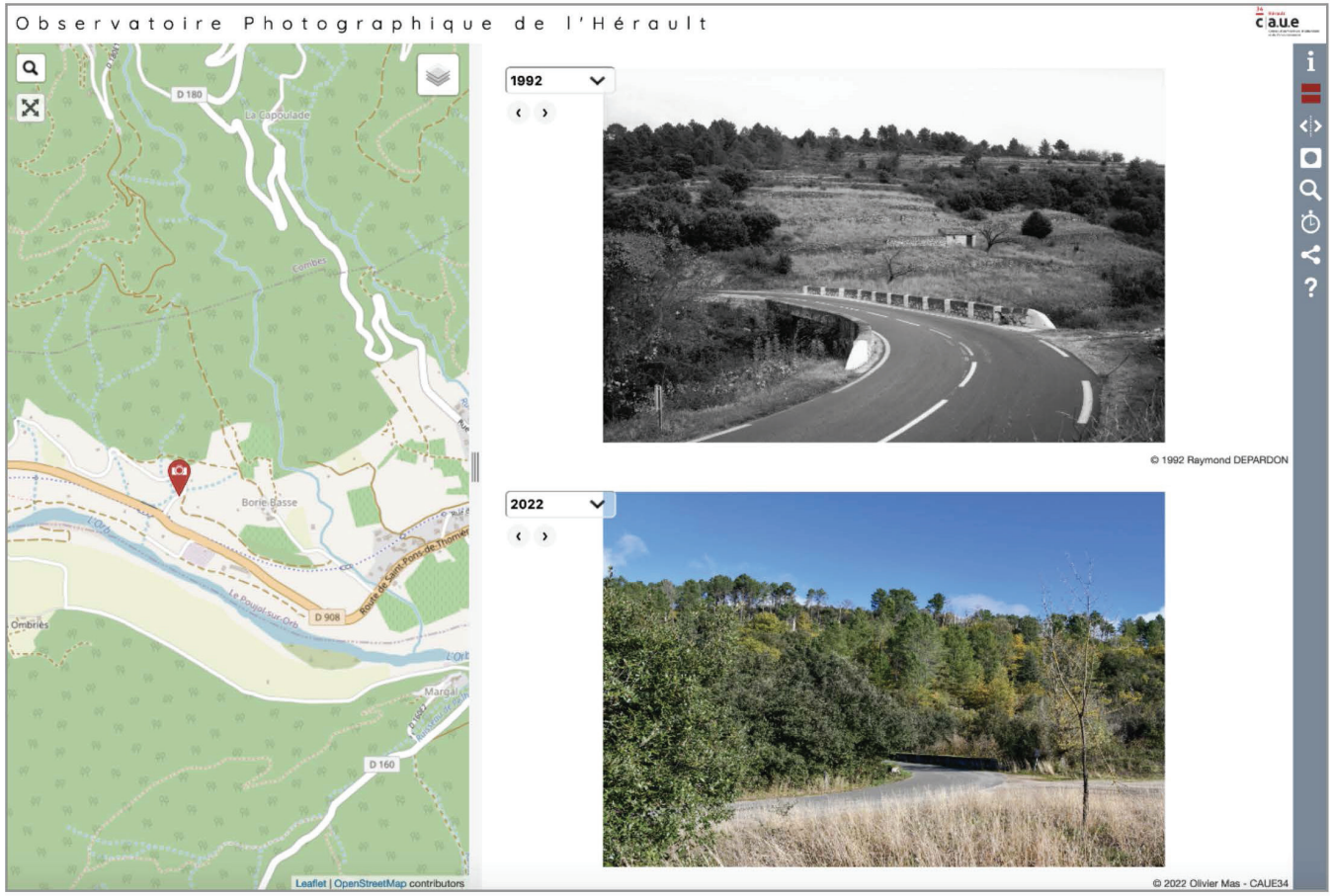
Vidéos accessibles sur le blog du CAUE !





Paroles d'experts n°39 du 16 juin 2025 : Expérience(s) de paysage : rencontre avec l'agence Nemis Paysage et Urbanisme
Paroles d'experts n°38 du 7 avril 2025 : Impact du changement climatique sur nos villes et paysages héraultais
Paroles d'experts n°35 du 10 octobre 2024 : Le sol en héritage
Paroles d'experts n°34 du 12 septembre 2024 : Terre, terrain, territoire
Paroles d'experts n°27 du 25 mai 2023 : Un cercle immense
Paroles de paysagiste n°22 du 10 février 2022 : La beauté des paysages par la sobriété des projets
Paroles d'écologues n°21 du 4 novembre 2021 : Quelle place pour le vivant dans les espaces urbains ?
Paroles de géographe n°20 du 30 septembre 2021 : Mieux concevoir la ville grâce à la géographie des émotions
Paroles de géographe n°18 du 3 décembre 2020 : Sauver la nuit
Paroles de géographe n°17 du 1er octobre 2020 : Le genre dans l'espace public

Blog / L'observatoire Photographique du Paysage



Accès depuis le Blog du CAUE 34 !

Depuis 1992, le CAUE a initié un Observatoire photographique du paysage qui permet d'observer d'année en année l'évolution de notre territoire. Le premier itinéraire a été dessiné et photographié par Raymond DEPARDON, photographe et réalisateur.
L'OPP 34 compte désormais 67 points.
> + observatoire « littoral » depuis 2018

Blog /« Pause Café », la websérie des Super-Hérault

Le sol vivant



Vidéos accessibles sur le blog du CAUE !

Épisode #1 : **Les matériaux** (octobre 2018)

Épisode #2 : **Le confort d'hiver** (octobre 2019)

Épisode #3 : **Le confort d'été** (juillet 2020)

Épisode #4 : **Le jardin nourricier** (avril 2021)

Épisode #5 : **Ventiler son logement** (avril 2023)

https://www.caue34.fr/actus/pause-cafe-la-web-serie-des-super-herault/

L’exposition «Tendre vers la sobriété foncière»



PROGRAMME DES ANIMATIONS

La participation aux animations est gratuite, sous réserve d'inscription.
L'accès à l'exposition est gratuit, sans réservation, du mardi au vendredi de 10h à 17h.

Vendredi 19 septembre, 18h00 - Inauguration de l’exposition
Visite commentée de l'exposition accompagnée d'un moment convivial.

Octobre à novembre - Visites scolaires
Visites commentées de l'exposition pour les scolaires, à l'appui d'un carnet de jeux, accompagnées par le CAUE 34, sur inscription par l'enseignant(e).

Vendredi 19 septembre et 17 octobre - Ateliers « Met en scène ta ville de demain »
Dans le cadre des Enfants du Patrimoine et de l'action « Levez les yeux », les scolaires imagineront leurs villes de demain à travers la fabrication d'éléments de type, maquette, pop'up évolutive à intégrer sur un profil dessiné de l'Hérault.

Samedi 20 septembre, 14h00 - Atelier grand public
A l'occasion des Journées Européennes du Patrimoine et accompagné de l'artiste Jean-Charles Couderc, venez découvrir l'Hérault pour en dessiner ses lendemains.

Jeudi 16 octobre, 18h30 - Parole d’expert n°39
« L'attention à l'autre pour refaire société » - Discussions sur l'urbanisme favorable à la santé avec Yoann Sportouch, urbaniste, philosophe et auteur du livre « Pour un urbanisme du care ».

Samedi 18 octobre - Atelier « Hérault 2050 »
A destination du grand public, dans le cadre des Journées Nationales de l'Architecture, venez explorer les manières de réinvestir les tissus urbains existants à travers des jeux sérieux, temps de récit et réalisation de maquettes.

Mardi 21 et 28 octobre, 14h00 - « J’peux pas... J’ai archi ! »
Deux après-midi pendant les vacances scolaires pour partir aux côtés du CAUE 34 à la découverte des moyens d'habiter autrement nos lieux de vie. Pour les 10-14 ans.

Jeudi 20 novembre, 18h30 - Parole d’expert n°40
Discussions et débats sur l'habitabilité des territoires à l'heure du déréglement climatique avec Clément Gaillard, urbaniste, designer consultant.

Lundi 24 novembre, 18h30 - Parole d’expert n°41
« Pourquoi avons-nous besoin de sols ? » - la multifonctionnalité des sols foulés au quotidien avec Marc-André Sélosse, biologiste, auteur et enseignant-chercheur spécialisé en botanique et mycologie au Muséum National d'Histoire Naturelle.

Jeudi 27 novembre - Atelier des territoires
Journée d'étude sur les modalités d'intervention et réinvestissement des fonciers et tissus urbains existants, à Lodève. Atelier à destination des élus, techniciens et professionnels.

Inscription gratuite, obligatoire et informations aux événements sur le site www.caue34.fr

Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de l'Hérault
19 rue Saint-Louis, 34000 Montpellier - 04 99 13 37 00 - www.caue34.fr



CAUE 34 - 19 rue Saint-Louis, Montpellier

